

Primer Encuentro NuestroAmericano

**Educación Popular
Pedagogías Críticas
e Investigación Militante**

18 y 19 de Octubre 2017

Convocatoria a Expositoras y Expositores
Ejes temáticos

- I. Movimiento Popular y Procesos Educativos*
- II. Educación Popular y Pedagogías Críticas Latinoamericanas*
- III. Pensamiento Crítico Latinoamericano e Investigación Militante*

Envía tu resumen hasta el 30 de Agosto: enviopropuestas2017@gmail.com

Organiza



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EN INGLÉS

Patrocina



PROYECTO EXTENSIÓN 6-17-15



NUCLEO DE HISTORIA
SOCIAL POPULAR Y
AUTOEDUCACIÓN POPULAR



DEPARTAMENTO
DE HISTORIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS SOCIALES

SEGUNDA CIRCULAR
Primer Encuentro Nuestroamericano de
Autoeducación Popular, Pedagogías Críticas e Investigación Militante

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Santiago de Chile, 18 y 19 de Octubre de 2017

Luego de la lectura y revisión de todas las propuestas enviadas para participar del Primer Encuentro Nuestroamericano de Auto-educación Popular, Pedagogías Críticas e Investigación Militante, la comisión organizadora ha resuelto la selección de los siguientes trabajos:

I. Investigación Militante

1.1 Extractivismo y conflictos socio-ambientales

El video contrainformativo y la producción de saberes críticos en contextos de conflicto Territorial.

Javiera Porcel Bugueño y Carlos Díaz. Grupo Kiltrix Subalternx.

Aprendiendo en colectivo: la experiencia del Semillero de Investigación en Memorias y Territorios.

Jéssica López y Pamela Silva. Vinculación: Semillero de Investigación en Memorias y Territorios.

Investigación militante en el Chile neoliberal: gestando saberes ante el avance extractivista.
Elizabeth Jiménez, Colectivo El Kintral- Chile y Lorena Bugueño, CIDES- Bolivia.

Polinizaciones y La Polinización Cruzada de las Bases.

Julian Andres Ortiz Ibañez. Organización: Polinizaciones.

Prevención y control comunitario de riesgos de incendios. Junta Vecinal Esperanza y EPES.
Fundacion EPES Concepción.

1.2 Vínculos orgánicos de investigación y militancia.

La movilización de lxs jóvenes urbano-populares en la ciudad de Santiago de Chile. Una hipótesis de trabajo.

Diego Villarroel. Núcleo de Investigación y Acción en Juventudes, Universidad de Chile.

Etnografía Militante en Latinoamérica: Construyendo Conocimiento Colectivo para la Transformación Social desde Abajo.

Katia Valenzuela Fuente. CEDEUS, Universidad de Concepción.

Educación desescolarizada. Estudio de caso sobre la escuela libre 'ayni' en la ciudad de Iquique.

Victoria Cardemil. Escuela Libre Ayni, Iquique.

Sentidos de lo 'público' y lo 'comunitario' en las prácticas de Educación Popular en el Chile actual (1999-2016): notas de investigación.

Daniel Fauré, USACH, Red Trenzar/Colectivo Caracol/ Núcleo Historia Social Popular y Autoeducación Popular; Cristián Olivares, UMCE, Red Trenzar/Escuela Pública Comunitaria; Diego Cabezas, UMCE, Red Trenzar/Escuela Pública Comunitaria.

II. Pedagogías Críticas

II.1. Pedagogías críticas, territorio y comunidad.

Educación y encuentro de conocimientos desde la comuna de Panguipulli, sur de Chile.

Lina Marcela Gómez, Nadia Epuñanco Marifilo, Christian Henríquez. Circuito de turismo de base comunitaria “Ruta trawun”, Universidad Austral de Chile.

Los que aprenden, los que enseñan y viceversa: Los Preuniversitarios Populares, Sociales y Solidarios desde la experiencia de sus estudiantes.

Carolina Riquelme Negrón. Preuniversitario Solidario “Dr. Germán Valenzuela Basterrica”.

Escuela Libre Los Copihues, experiencia de aprendizaje en comunidad en la periferia Chorera.

Débora Ramírez Rojas y Raquel Galaz Quiroga. Escuela Libre Los Copihues, Sociedad de Unión y Resistencia.

II.2. Pedagogías Crítica y organización docente.

Recorriendo el desafío desde la mirada crítica a la praxis emancipadora: Construyendo una pedagogía colectiva y transformadora desde la escuela pública.

Alondra Peirano y Luzgardy Jiménez. Colectivo de Profesores/as Educar y Transformar.

¿Una pedagogía para contextos de encierro?: una mirada crítica y reflexiva a partir de una experiencia pedagógica en CREAD- Pudahuel (SENAME).

Patricia Carrasco Barreda, DEP – Universidad de Chile.

Apuntes introductorios a la Educación Popular, la Auto-educación y las Pedagogías Críticas en el Chile actual.

Beatriz Areyuna y Fabián Cabaluz. GT CLACSO Pedagogías Críticas y Educación Popular, UAHC.

III. Auto-educación Popular

III.1 Auto-educación Popular, niños, niñas y jóvenes

Una construcción sin ladrillos: “Infancia y Autoeducación Popular”. Comunidad Educativa Epuwen Dignidad.

Fundación Educacional Buen Vivir - Movimiento de Pobladores en Lucha.

Ludoteca en la vespertina: Jugarse desde el nosotros y nosotras. Una experiencia de educación popular con niñas y niños.

Camila Saavedra Solís y Amparo Lobos Gormaz. Jugarse, ludotecas.

Miradas comunitarias desde la infancia: Experiencias de escuela de verano en la construcción de diagnósticos en torno al territorio.

Daniela Fernanda Durán Concha, July Andrea Campos Godoy y Alice Valentina Araya Morales. Centro Cultural Escuela Popular Bernardo Yeffi.

III.2 Auto-educación Popular y sistematización de experiencias

La Cimarra: principios y desafíos de una experiencia auto-educativa.

Alejandro Varas, Alejandra Bascuñán, Aníbal Carrasco, Nicole Canales, Diego Gutiérrez, Daniel Contardo, Gustavo Cerda. La Cimarra.

Experiencia Cocina Comunitaria Santiago: Educación, praxis y reflexión desde la cocina.

María Jesús Torres y Lorena Pérez. Cocina Comunitaria Santiago (CCS).

Escuela Musical Autónoma una propuesta educativa en base a la autogestión de todos sus miembros.

Hugo Arévalo Bustamante. Escuela Musical Autónoma.

Impacto de la Educación Popular en la comuna de Melipilla.

Roswitha Strehlow Jara y Armando Rojas Gallardo. Escuela Popular de la Cultura y las Artes Melipilla.

III.3 Auto-educación Popular y Descolonización

La crianza comunitaria en pueblos originarios. Contrarrestando la crisis del modelo actual.

María José Fuentes y Ariel Aguilera Correa. Fundación De Raíz

El surgimiento de las escuelas clandestinas: La experiencia educativa del Sistema de Educación Indígena de Cotopaxi en Ecuador.

Andrea Tamayo. Sistema de Educación Indígena de Cotopaxi, Ecuador.

Observaciones metodológicas

Como Primer Encuentro Nuestroamericano de Auto-educación Popular, Pedagogías Críticas e Investigación Militante, nos interesa señalar algunas ideas relativas a la metodología de la actividad:

- El Encuentro se inscribe en las múltiples prácticas asociadas a la educación popular, por tanto se espera que todos/as los/as participantes asuman roles activos y una disposición al diálogo, la discusión fraterna y el trabajo colectivo.

- Se espera que los ejes funcionen en formato de conversatorios, por tanto se pedirá a quienes presenten trabajos que generen una provocación inicial breve de 10 minutos para luego de ello, poner a circular la palabra entre los/as participantes.
- Se solicitará a todos/as los/as compañeros/as integrantes de organizaciones sociales que participen del Encuentro, que lleven lienzos y fotografías de sus respectivas organizaciones (Considerando el contexto nacional se espera NO contar con propaganda partidista ni electoral).
- Los días del Encuentro se realizará una feria del libro popular. A su vez, invitamos a organizaciones y colectivos a traer su stand para realizar una feria de organizaciones populares.
- Los conversatorios se realizarán los días miércoles 18 y jueves 19, entre 17:00 y 18:30 horas, en salas por definir.
- Entre 19:00 y 21:00 hrs. se realizará un foro por día, con invitados nacionales e internacionales. Hasta el momento, tenemos confirmada la asistencia desde Argentina de Norma Michi y Roberto Elizalde, y de Chile Klaudio Duarte.
- A las actividades planteadas, se agregarán un par de números artísticos y culturales para el inicio y cierre del Encuentro y algunos conversatorios entre organizaciones de educación popular de Chile y Argentina.
- El cronograma detallado será enviado en días próximos.